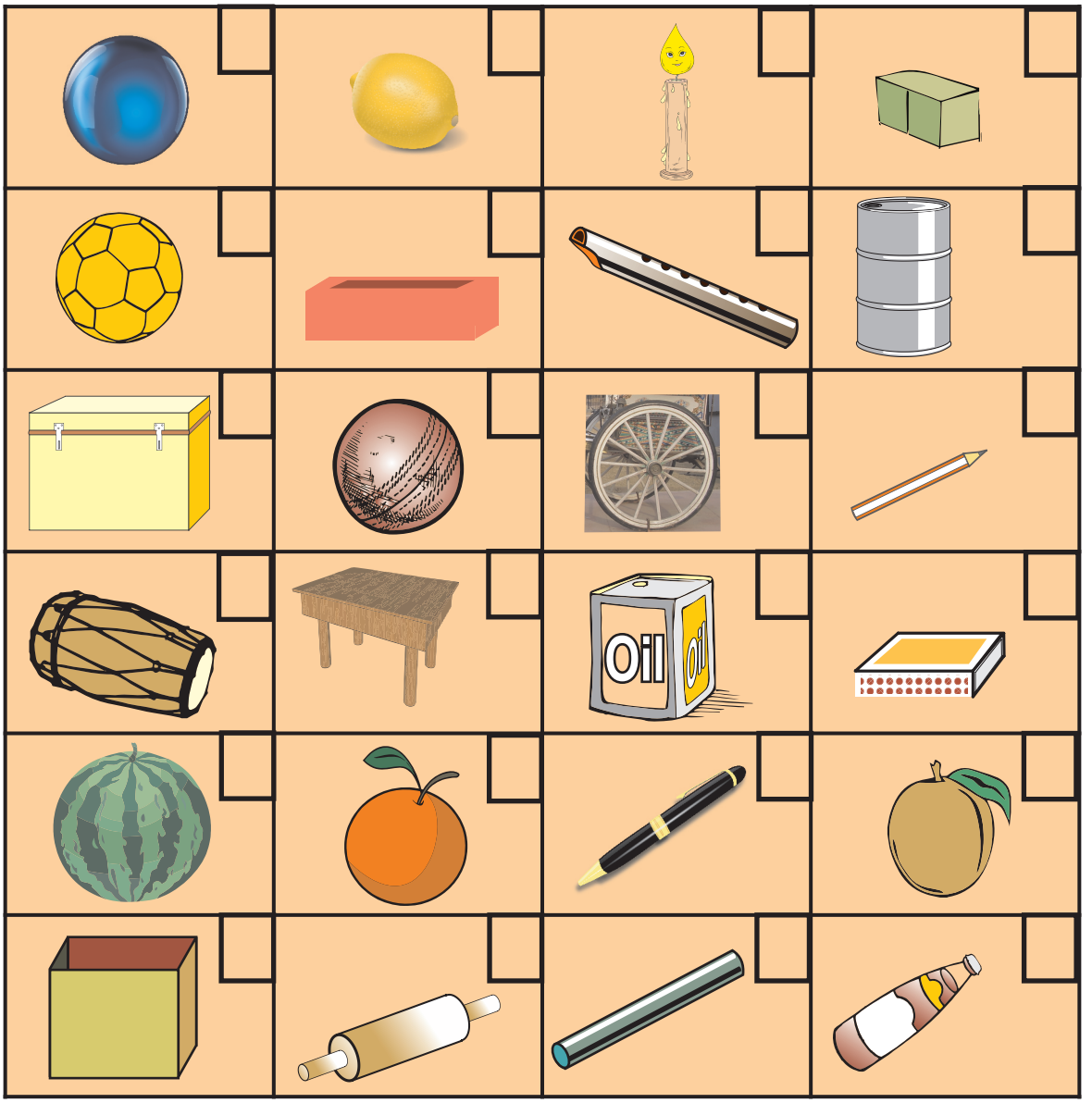
अध्याय 1 खिसकना लुढ़कना

देखो, पहचानो :–

चित्र में लुढ़कने वाली वस्तु पर सही (✔) का एवं खिसकने वाली वस्तु पर क्रॉस (✕) का निशान दिए गए स्थान पर लगाइए।

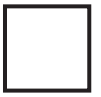
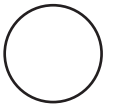


वस्तुओं को कागज पर रखकर उनकी आकृति को छापते हैं।
रानी और कविता कुछ चीजें लेकर कागज पर रखकर पेंसिल से आकृति बनाती हैं।

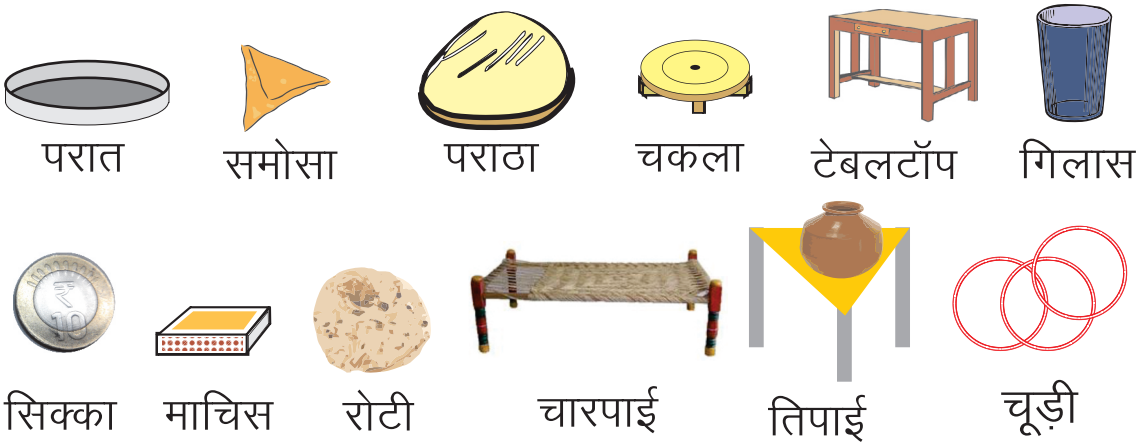
बताओ, माचिस का घेरा कौनसा व गिलास का घेरा कौनसा है ?

चित्र को देखकर ऐसे अन्य चित्र बनाइए जो गोल तथा चौकोर घेरे बनाते है।

पहचान कर मिलान कीजिए।

वस्तु	घेरा
	
	

वृत्त, चौकोर व तिकोनी आकृति वाली वस्तुओं को आस–पास/चित्रों में पहचानना।

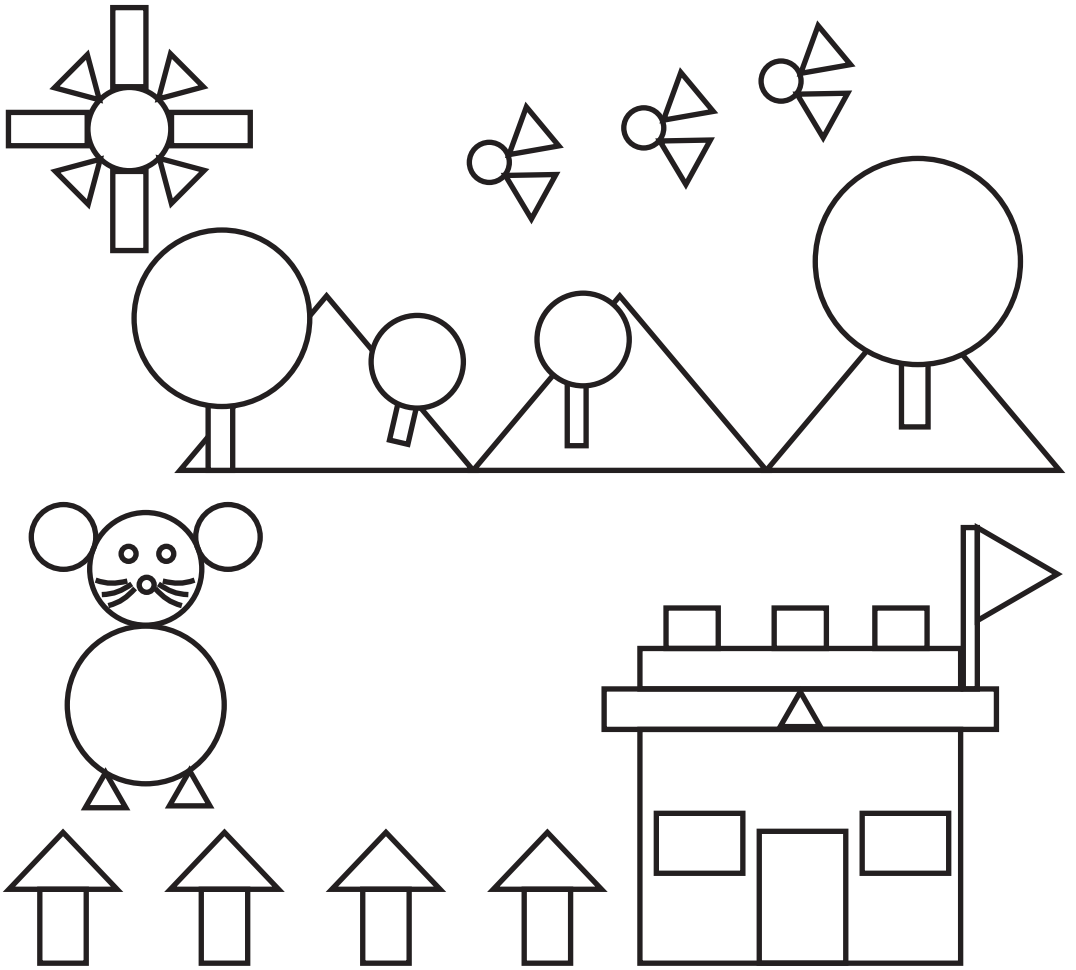


उपर्युक्त चित्रों को देखिए और इनमें वृत्ताकार, चौकोर व तिकोनी आकृतियों को छाँटिए एवं सारणी में लिखिए।

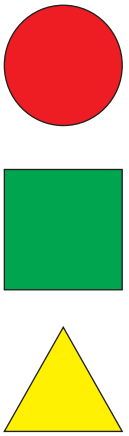
आकृति	आकृतियों के नाम
वृत्ताकार	रोटी, ...
चौकोर	माचिस, ...
तिकोनी	पराठा .....

आओ रंग भरें

दिए गये चित्र में बनी हुई आकृतियों को देखो और वृत्ताकार (गोला) में लाल रंग, चौकोर में हरा रंग, तिकोने में पीला रंग भरिए



इस चित्र में गोले चौकोर तथा तिकोने की संख्या गिनकर यहाँ लिखिए।



.....

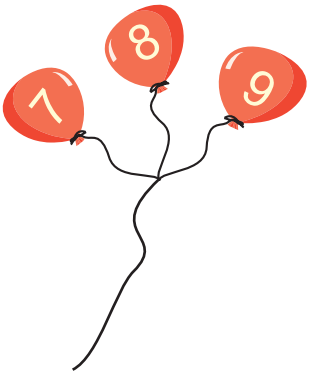
.....

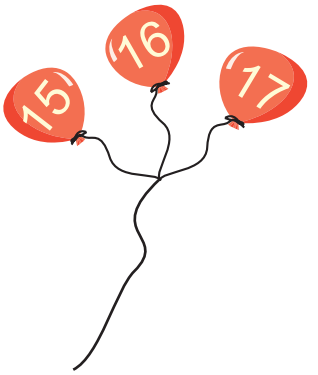
.....

अध्याय 2 कौन कहाँ

1. टेबल के ऊपर क्या रखा है? .....
2. कौशल के सबसे पास कौन बैठा है? .....
3. ममता किस–किस के बीच बैठी है? .....
4. कमला के ठीक सामने चम्पा बैठी है तो मंगला के ठीक सामने कौन बैठी है? .....
5. कुर्सी के पीछे क्या है? .....

देखिए और बताइए





8 से ठीक पहले कौनसी संख्या है ? .....

8 से ठीक बाद कौनसी संख्या है ? .....

15 व 17 के बीच में कौनसी संख्या है ? .....

25
26
27

41
42
43

26 के ठीक ऊपर वाली संख्या पर घेरा ◯ लगाइए।

42 के ठीक नीचे वाली संख्या पर घेरा ◯ लगाइए।

25 व 27 के बीच वाली संख्या पर घेरा ◯ लगाइए।

खाली बॉक्स को भरिए –

19	----	----

----	34	----

45

47

22

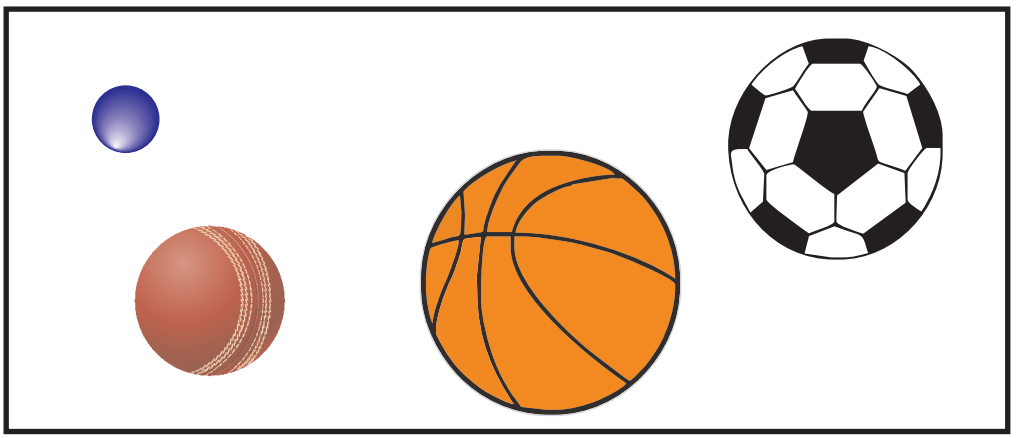
50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

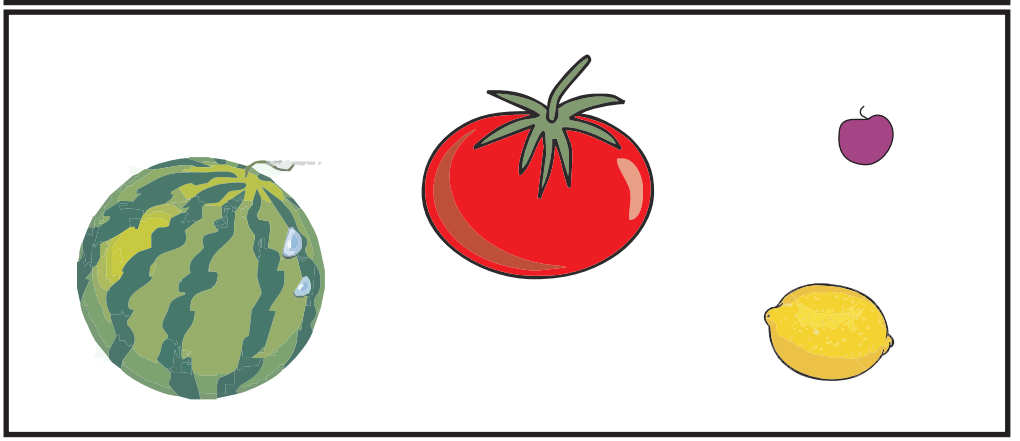
26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

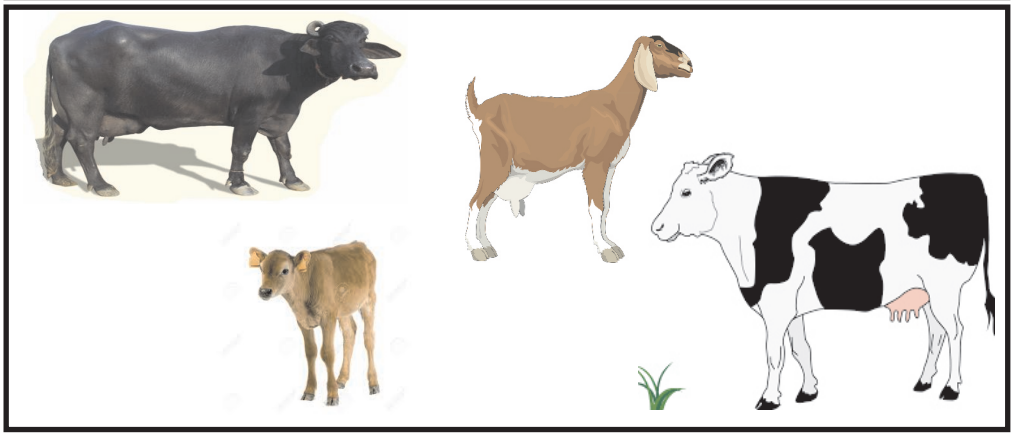
अध्याय 3 देखो और समझो

देखो और समझो –

नीचे दिये गये चित्रों को देखिए एवं सबसे बड़े पर (✔) तथा सबसे छोटे पर (✕) का निशान लगाएँ।





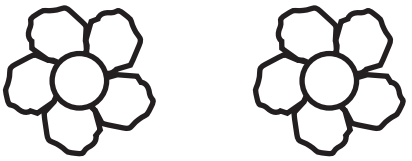


50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

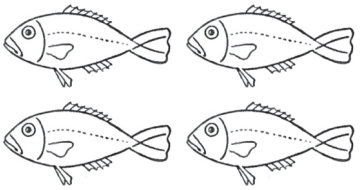
अध्याय 4 संख्याएँ

1 एक

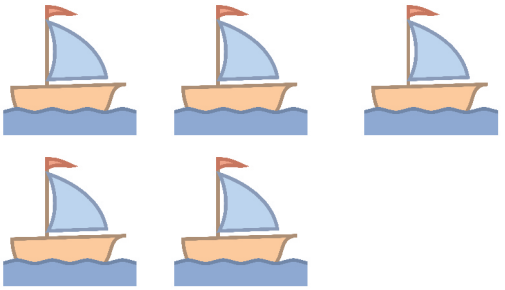


2 दो

3 तीन



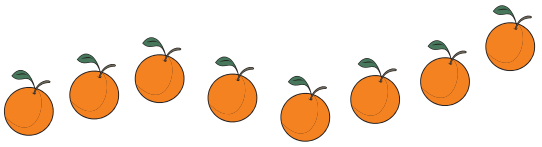
4 चार

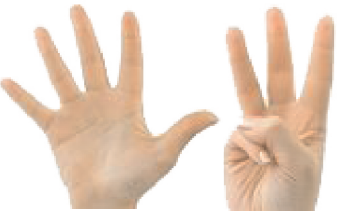


5 पाँच

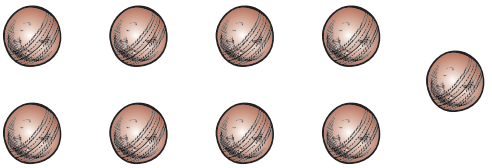
6 छः

7 सात





8 आठ



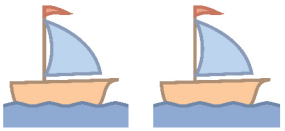
9 नौ

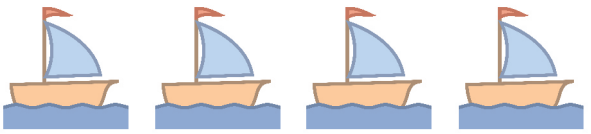
10 दस

50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

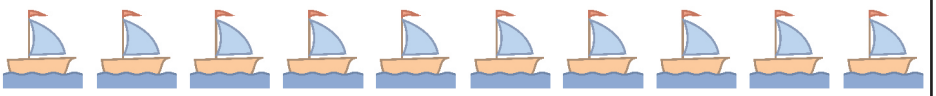
26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

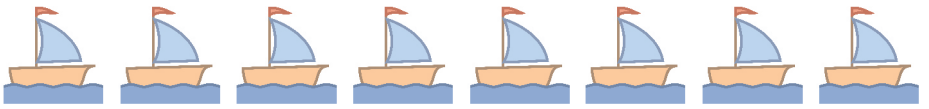
गिनिए और लिखिए

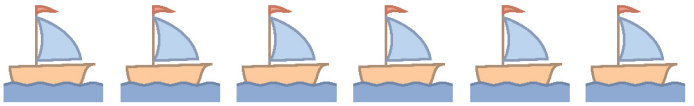




गिनिए और लिखिए







50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

कुछ कदम आगे बढ़ें

1

2

दस और एक = ग्यारह
10 + 1 = 11

3

4

दस और दो = बारह
10 + 2 = 2

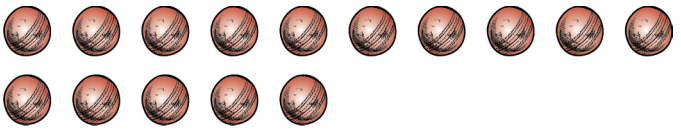
5

दस और तीन = तेरह
10 + 3 = 13

6

दस और चार = चौदह
10 + 4 = 14

7



दस और पाँच = पन्द्रह
10 + 5 = 15

8

9

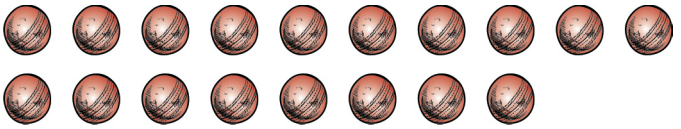
दस और छह = सोलह
10 + 6 = 16

10

दस और सात = सत्रह
10 + 7 = 17

11

12



दस और आठ = अट्ठारह
10 + 8 = 18

13

दस और नौ = उन्नीस
10 + 9 = 19

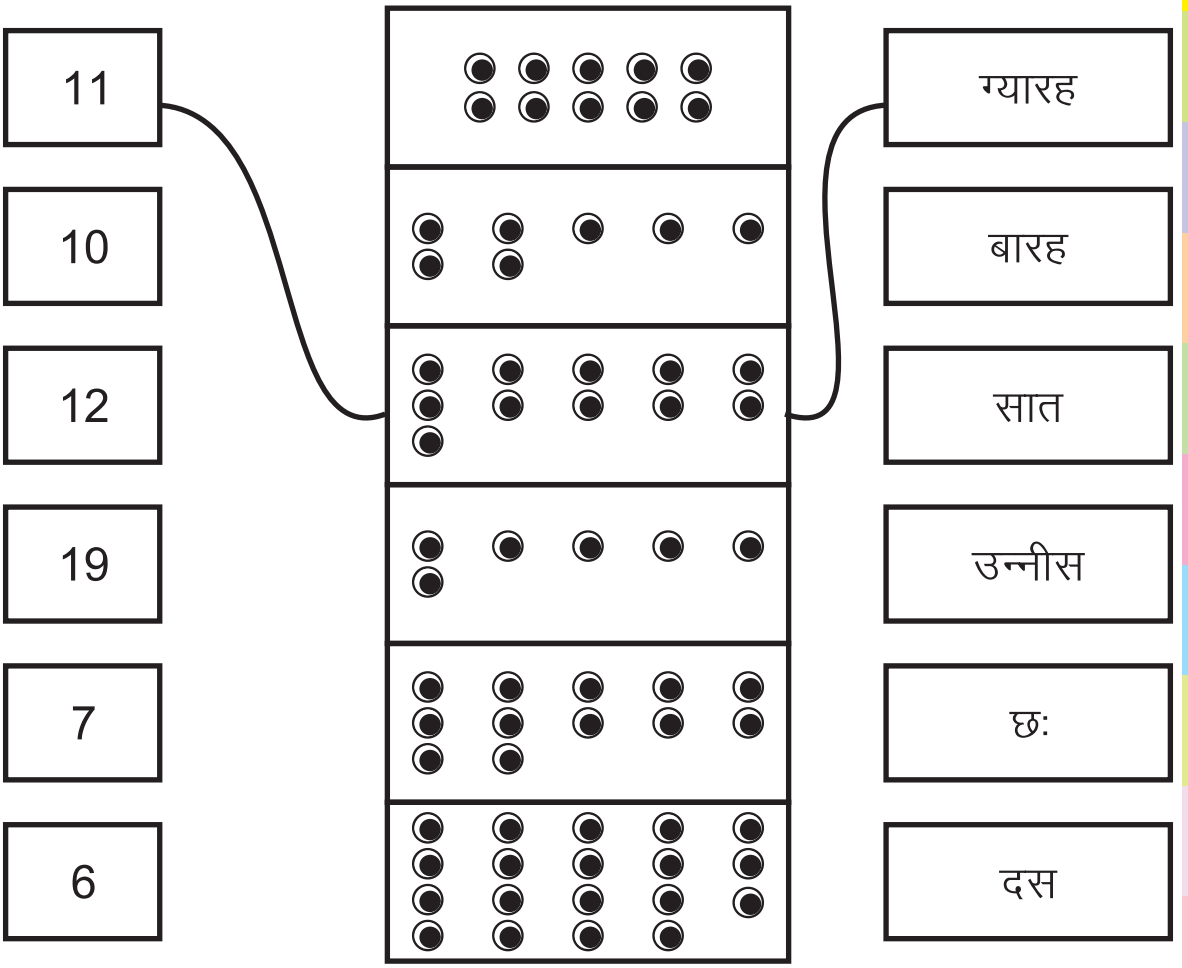
14

दस और दस = बीस
10 + 10 = 20

15

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

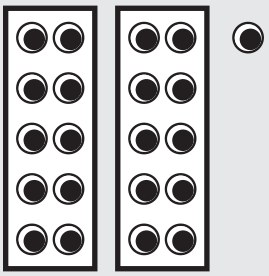
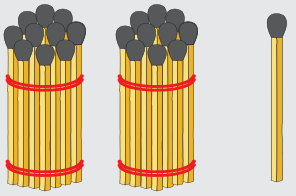
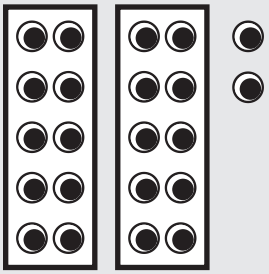
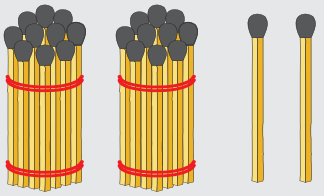
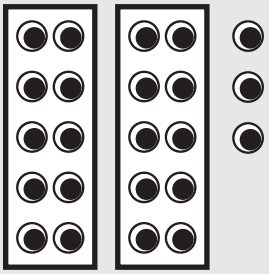
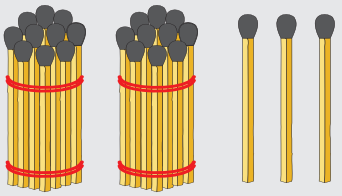
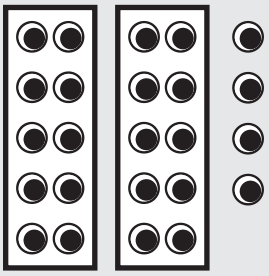
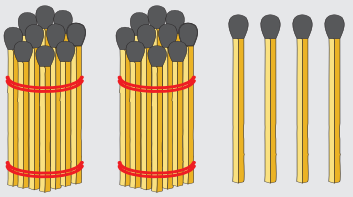
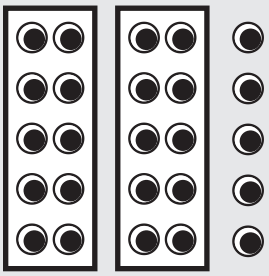
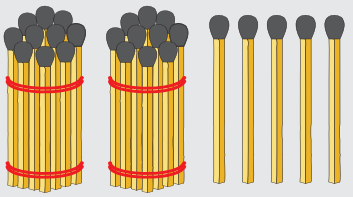
बिन्दियाँ गिनकर संख्या और नाम से मिलाइए –

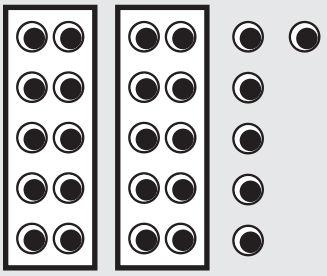
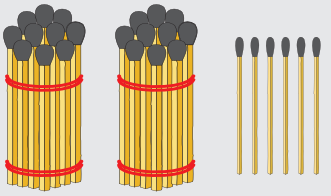
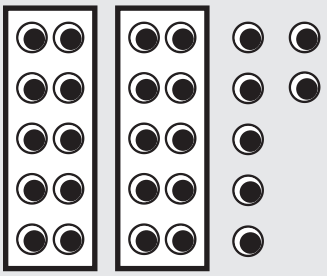
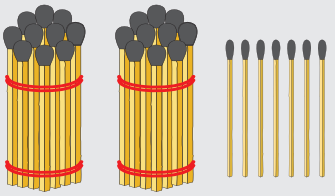
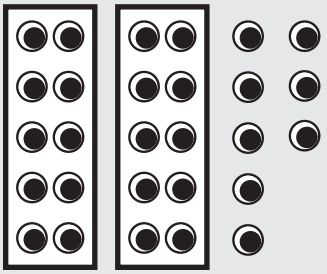
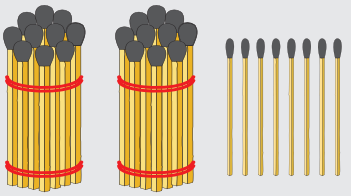
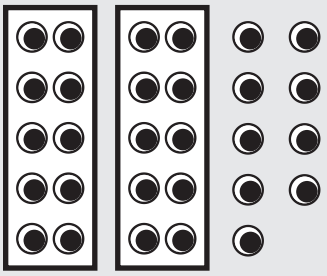
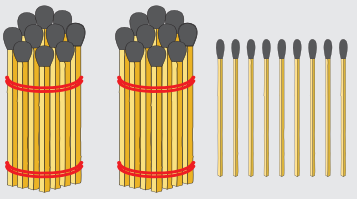
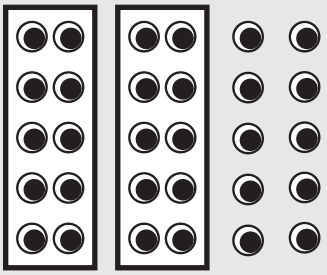
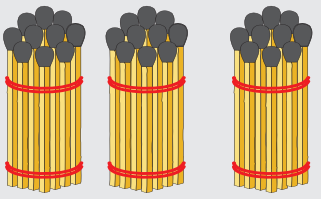


खाली जगह में आने वाली संख्या लिखकर 20 तक गिनती पूरी कीजिए।

1	2			5
	9	8		6
11		13		15
	19		17	

गिनती (21–30)

	 2 बंडल + 1 तीली	20 + 1 = **21** इक्कीस
	 2 बंडल + 2 तीली	20 + 2 = **22** बाईस
	 2 बंडल + 3 तीली	20 + 3 = **23** तेईस
	 2 बंडल + 4 तीली	20 + 4 = **24** चौबीस
	 2 बंडल + 5 तीली	20 + 5 = **25** पच्चीस

	 2 बंडल + 6 तीली	20 + 6 = **26** छब्बीस
	 2 बंडल + 7 तीली	20 + 7 = **27** सत्ताईस
	 2 बंडल + 8 तीली	20 + 8 = **28** अठ्ठाईस
	 2 बंडल + 9 तीली	20 + 9 = **29** उन्तीस
	 2 बंडल + 1 बंडल	20 + 10 = **30** तीस

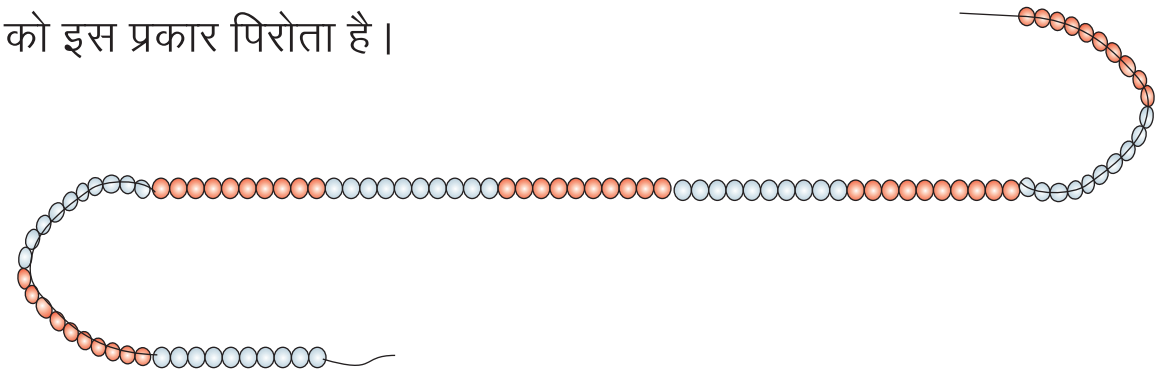
10 तीली होते ही एक और बंडल बन गया

50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

संख्या आगे भी – दस–दस मोती वाली मालाओं को एक–एक कर बड़ी माला में पिरोते हैं।

बच्चे मोतियों की माला लेकर खड़े हैं। शिक्षक एक लम्बी डोरी में मोतियों को इस प्रकार पिरोता है।



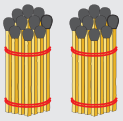
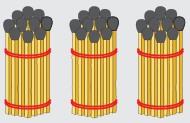
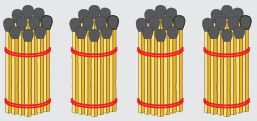
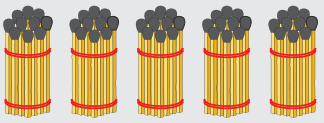
क्या तुम बता सकते हो कि तीस मोती के बाद एक मोती और पिरोते हैं तो उसका संख्या नाम क्या होगा ?

हम 30 तक की संख्याओं के बारे में पहले पढ़ चुके हैं। अब आगे की संख्याओं के बारे में पढ़ते हैं। 31 को इकतीस कहते हैं। इसी प्रकार से आगे की गिनती सीखते हैं और इन्हें 100 तक ऐसे ले जाते हैं।

इकतीस	बत्तीस	तैंतीस	चौंतीस	पैंतीस	छत्तीस	सैंतीस	अड़तीस	उनतालीस	चालीस
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
इकतालीस	बयालीस	तैंतालीस	चौवालीस	पैंतालीस	छियालीस	सैंतालीस	अड़तालीस	उनचास	पचास
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
इक्यावन	बावन	तिरपन	चौवन	पचपन	छप्पन	सत्तावन	अट्ठावन	उनसठ	साठ
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
इकसठ	बासठ	तिरसठ	चौसठ	पैंसठ	छियासठ	सड़सठ	अड़सठ	उनहत्तर	सत्तर
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
इकहत्तर	बहत्तर	तिहत्तर	चौहत्तर	पचहत्तर	छिहत्तर	सतहत्तर	अठहत्तर	उनासी	अस्सी
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
इक्यासी	बयासी	तिरासी	चौरासी	पचासी	छियासी	सत्तासी	अट्ठासी	नवासी	नब्बे
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
इक्यानवे	बानवे	तिरानवे	चौरानवे	पचानवे	छियानवे	सतानवे	अठानवे	निन्यानवे	सौ
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

कितने दस बनेंगे –

शिक्षक ने माचिस की तीलियाँ फर्श पर बिखेर दी और कुछ रबर बैंड रख दिये। सभी बच्चों से 10–10 तीलियों के बंडल बनाने को कहा।

बंडल	तीलियों की संख्या	संख्या नाम
1 बंडल = 10 तीली	10	दस
 2 बंडल = 20 तीली	20	बीस
 3 बंडल = 30 तीली	30	तीस
 4 बंडल = 40 तीली	40	चालीस
 5 बंडल = 50 तीली	50	पचास

संख्या नाम पढ़िए व संख्या लिखिए

बाईस	पैंतीस	बारह	छियालीस
उनतालीस	सैंतीस	सत्रह	चौबीस
बत्तीस	तेईस	तीस	तेरह
सैंतालीस	इकतालीस	अट्ठाईस	छत्तीस
चौंतीस	पच्चीस	पन्द्रह	बयालीस
चालीस	उन्नीस	चौवालीस	इकतीस
सौलह	ग्यारह	सत्ताईस	अड़तीस
तैंतीस	अड़तालीस	बीस	पचास
इक्कीस	चौदह	छब्बीस	उनतीस
तैंतालीस	पैंतालीस	उनचास	अठारह

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

आओ खेलें खेल

हर खिलाड़ी के लिए एक–एक गोटी लीजिए और एक सिक्का लीजिए। हर खिलाड़ी बारी–बारी से सिक्का उछालेगा। सिक्के की उछाल में 'चित' आने पर एक संख्या तथा 'पट' आने पर दस संख्या आगे बढ़ेंगे।

10 →	11	30 →	31	50
9	12	29	32	49
8	13	28	33	48
7	14	27	34	47
6	15	26	35	46
5	16	25	36	45
4	17	24	37	44
3	18	23	38	43
2	19	22	39	42
1 START	20 →	21	40 →	41

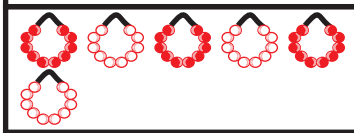
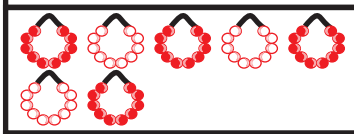
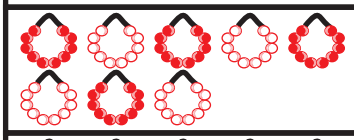
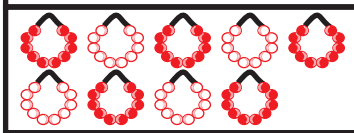
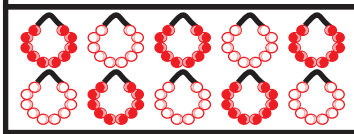
50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

दस, बीस, तीस, चालीस बोलकर लिखना

शिक्षक बच्चों को दो अलग–अलग रंगों के 50–50 मोती देता है और 10–10 मोती की माला बनाने को कहता है।

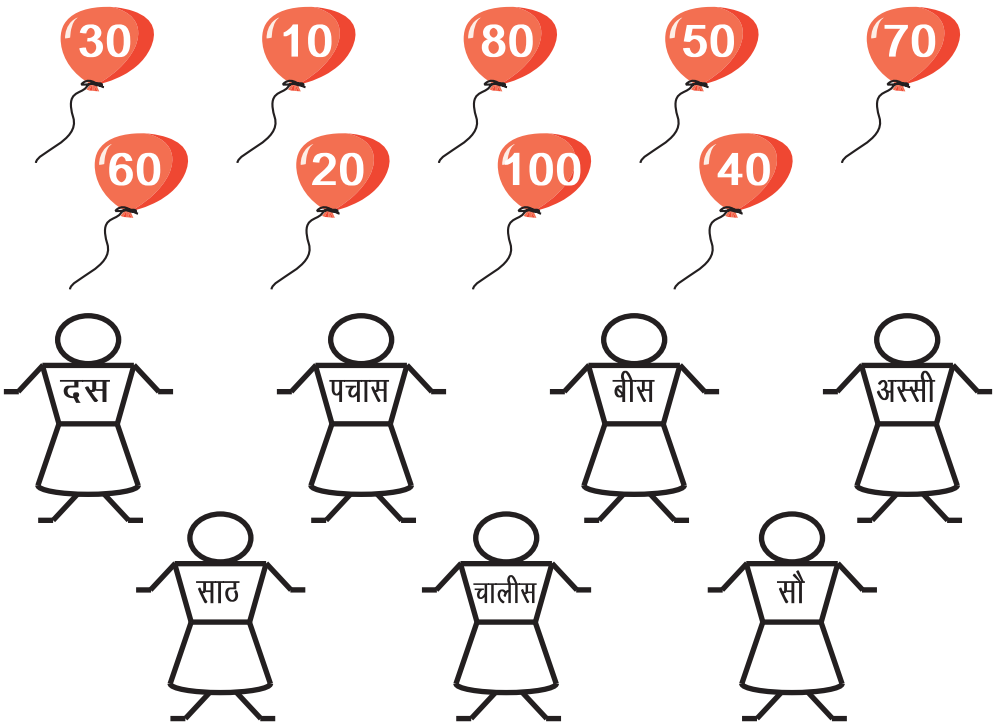
मोती गिनिए, संख्या देखिए और संख्या का नाम पढ़िए

माला	मोतियों की संख्या	संख्या का नाम
	10	दस
	20	बीस
	30	तीस
	40	चालीस
	50	पचास
	60	साठ
	70	सत्तर
	80	अस्सी
	90	नब्बे
	100	सौ

मिलान कीजिए –

10	नब्बे
60	तीस
30	साठ
90	बीस
50	पचास
20	दस
70	अस्सी
40	सौ
80	सत्तर
100	चालीस

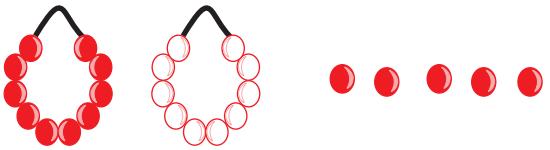
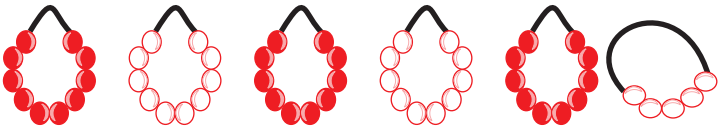
सही गुब्बारा पकड़ाइए –



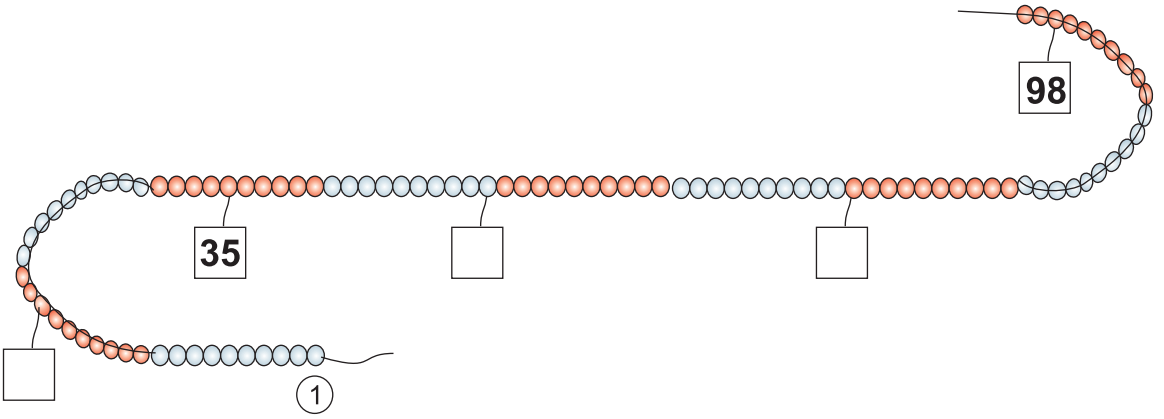
50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

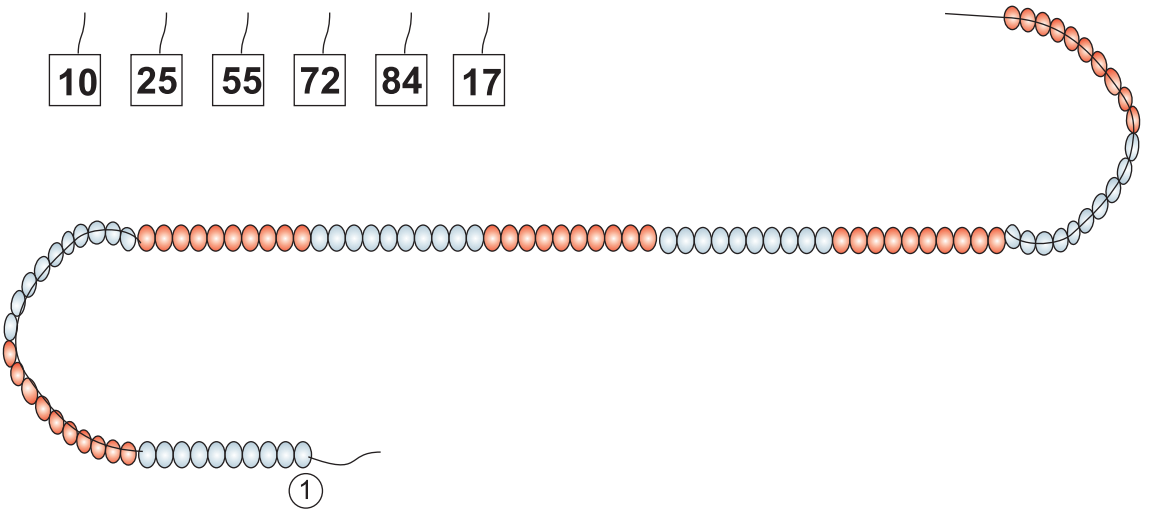
नीचे तालिका में माला एवं खुले मोतियों को गिनिए और सामने वाली तालिका में दिए अंकों से मिलान कीजिए –

10–10 मोतियों की माला	संख्या
	28
	55
	82
	25
	44
	33

मोती माला पर लटके कार्ड में संख्या लिखिए –



मोती माला पर संख्या कार्ड टाँग कर संख्या दर्शाइए –

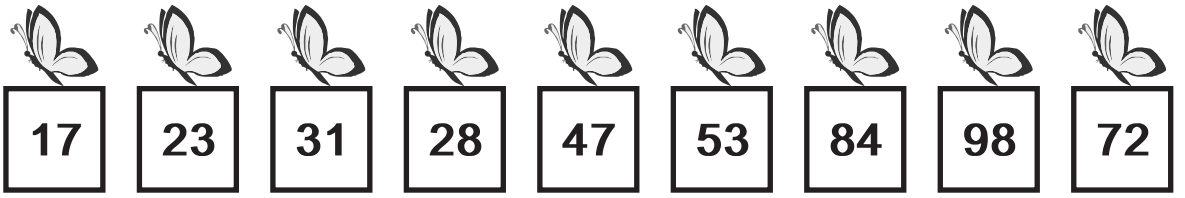


बच्चों ने संख्या कार्ड को मोती माला पर इस प्रकार लटकाया–

25 = 20 + 5	बीस के बाद पाँच मोती गिनकर कार्ड लटकाया।
10 = 10	दस मोती गिनकर कार्ड लटाकाया।
17 = 10 + 7	दस के बाद सात मोती गिनकर कार्ड लटकाया।
72 = 70 + 2	सत्तर के बाद दो मोती गिनकर कार्ड लटकाया।
55 = 50 + 5	पचास के बाद पाँच मोती गिनकर कार्ड लटकाया।
84 = 80 + 4	अस्सी के बाद चार मोती गिनकर कार्ड लटकाया।

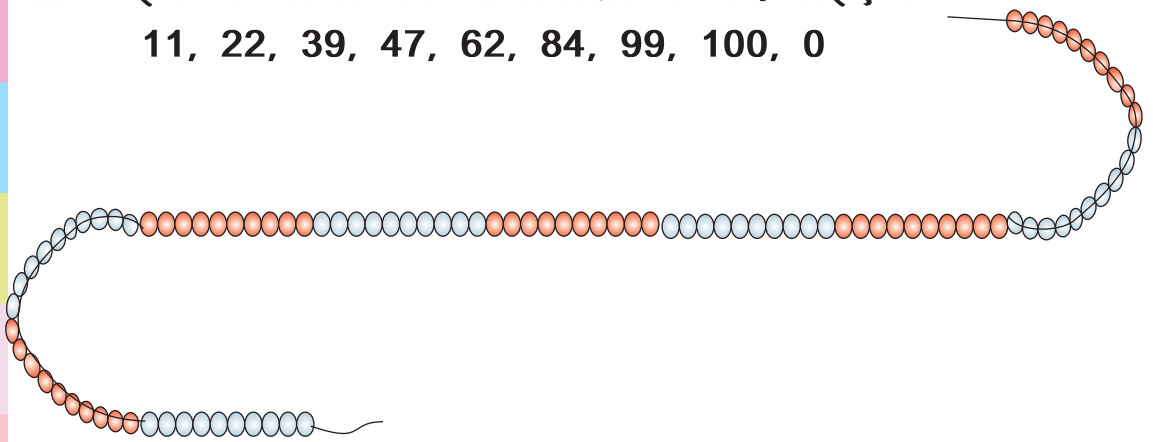
अभ्यास

1. इन तितलियों को भी नीचे दी गई माला पर बिठाइए।

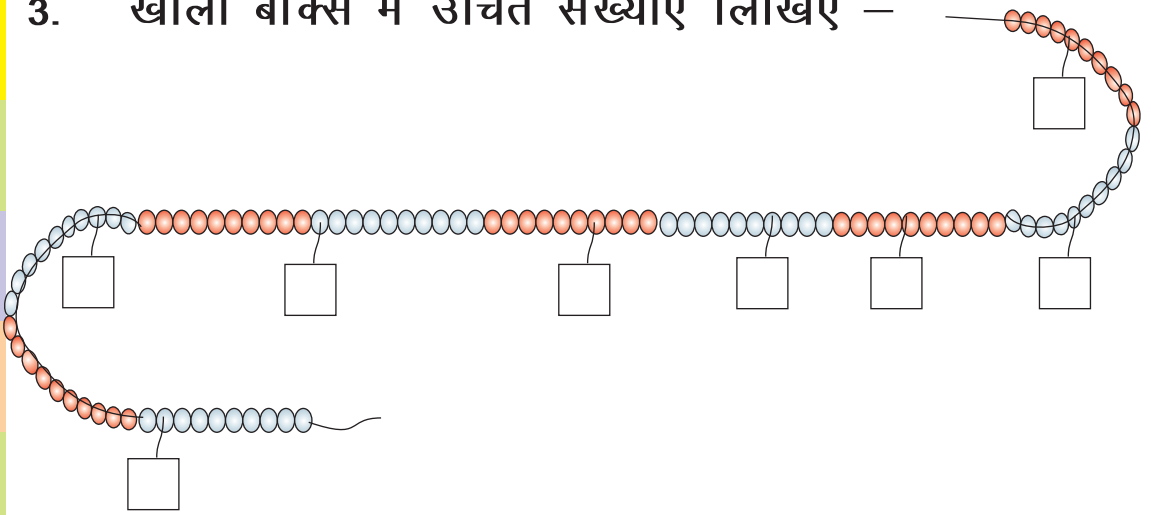


2. इन संख्याओं को मोतीमाला पर दिखाइए ?

11, 22, 39, 47, 62, 84, 99, 100, 0



3. खाली बॉक्स में उचित संख्याएँ लिखिए –



4. संख्या पहचानिए और कम या ज्यादा बताइए।

संख्या	संख्या से कम या ज्यादा	संख्या नाम
17	10 से 7 ज्यादा	सत्रह
12	20 से 8 कम	बारह
8	10 से	
26	20 से	
37	30 से	
39	40 से	
48	50 से	
56	50 से	
69	70 से	
73	70 से	
92	100 से	
85	80 से	
77	70 से	

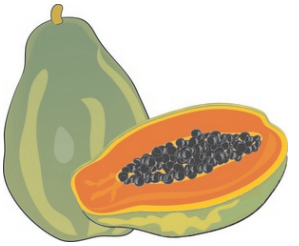
5. कितने होंगे सही पर ✔ चिन्ह लगाइए।

तुम्हारे दाँत कितने होंगे?

- 40 से ज़्यादा?
- 40 से कम?

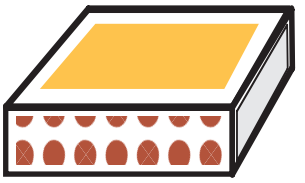
पपीते में कितने बीज होंगे?

- 50 से ज़्यादा?
- 50 से कम?



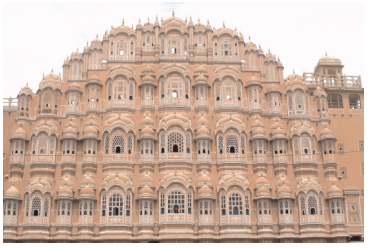
माचिस की एक डिब्बी में कितनी तीलियाँ होंगी?

- 30 से ज़्यादा?
- 30 से कम?



इस महल में कितनी खिड़कियाँ होंगी?

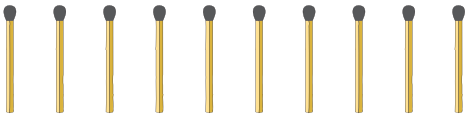
- 70 से ज़्यादा?
- 70 से कम?



हाथ में कितनी चुड़ियाँ होंगी?

- 40 से ज़्यादा?
- 40 से कम?

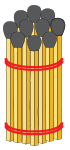
अध्याय 5 आओ संख्या बनाना सीखें



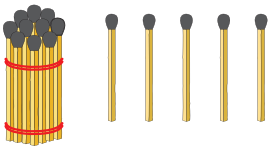
एक–एक तीली करके 10 तीली है

1 तीली = 1 इकाई

10 तीली = 10 इकाई = 1 दहाई



1 बंडल = 1 दहाई = 10 इकाई



बंडल	तीली
1	5
दहाई	इकाई

दहाई	इकाई
1	5
पन्द्रह	

इसी प्रकार

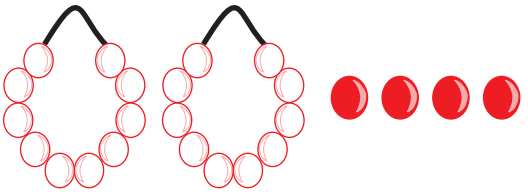
एक–एक मोती करके 10 मोती हैं

1 मोती = 1 इकाई

दस मोतियों की एक माला बनाई

1 माला = 10 मोती

10 इकाई = 1 दहाई

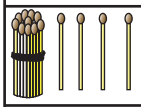
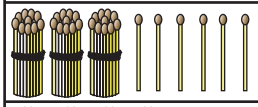
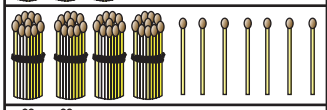
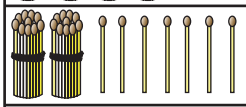
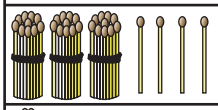
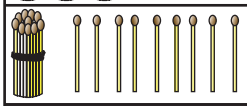
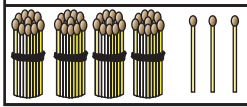


माला	मोती
2	4
दहाई	इकाई

दहाई	इकाई
2	4
चौबीस	

वस्तुओं को गिनकर बोलिए व लिखिए –

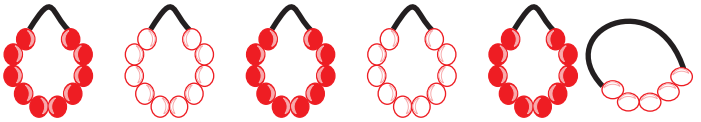
शिक्षक ने तीलियों के बंडल और कुछ तीलियाँ खुली दी। इन्हें देखिए, गिनिए और बताइए।

चित्र	कितने पूरे बंडल	कितनी खुली तीली	कुल तीलियाँ	द	इ
	1	4	10 और 4=14	1	4
					
					
					
					
					
					

निम्नलिखित संख्याओं में कितने 10–10 के बंडल बनेंगे एवं कितनी तीलियाँ बचेंगी ?

	दहाई	इकाई	बंडलों की संख्या	बची हुई तीलियों की संख्या
27				
48				
37				
19				
30				
29				

नीचे तालिका में माला एवं खुले मोतियों को गिनिए और सामने वाली तालिका को भरिये।

10–10 मोतियों की माला	द	इ	संख्या
	2	8	28
			

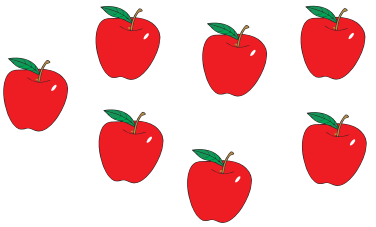
अध्याय 6 जोड़–घटाव

1–10 तक की संख्याओं की जोड़

टोकरी में कितने सेव हैं?

कितने सेव जमीन पर पड़े हैं?

टोकरी के सेव को जमीन पर खाली कर दें तो गिनकर बताइए कि अब जमीन पर कितने सेव हो गए है?



इसी प्रकार

2 + 1 = 3

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

अभ्यास

1. संख्या गिनकर लिखिए और जोड़ कर बताइए।

(i)

☐ + ☐ = ☐

(ii)

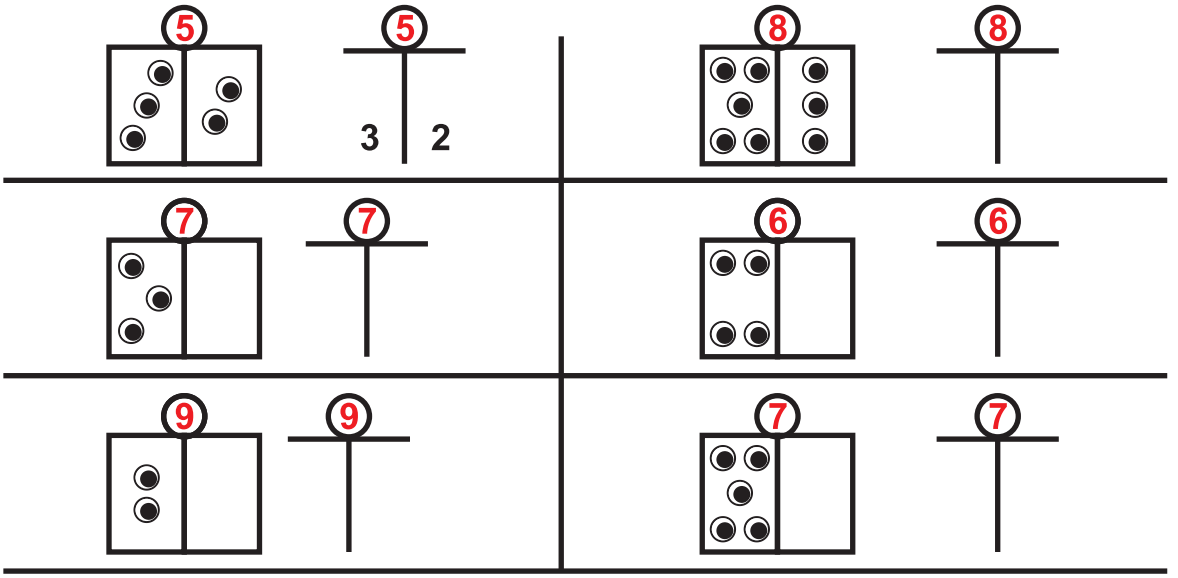
☐ + ☐ = ☐

2. जोड़ कीजिए।

5	6	8	4
+2	+2	+1	+2
____	____	____	____
____	____	____	____

3 + 4 = ☐ 7 + 2 = ☐

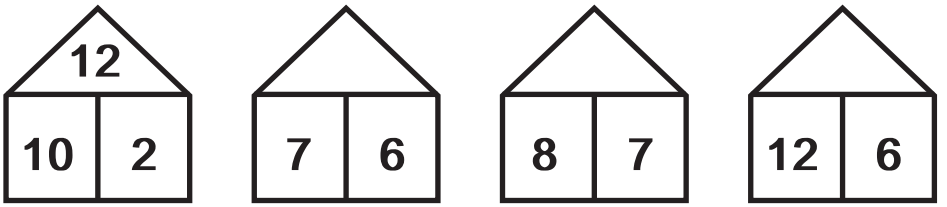
3. बिंदियाँ बनाकर जोड़ पूरा कीजिए और गिनकर संख्या लिखिए ।



4. संख्या जितनी बिन्दियाँ बनाइए और जोड़ कर संख्या लिखिए।

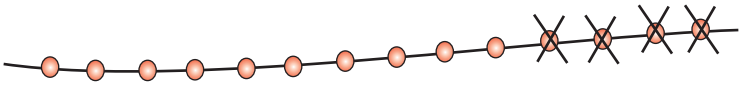
4	+	7		11
8	+	7	=	☐
7	+	9	=	☐
9	+	5	=	☐
8	+	5	=	☐

5. जोड़िए कितने?



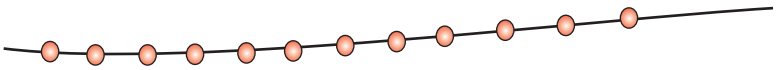
6. काटकर मोतियों की संख्या 10 कीजिए–

(i)



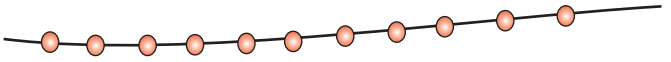
14 - 4 = 10

(ii)



☐ - ☐ = 10

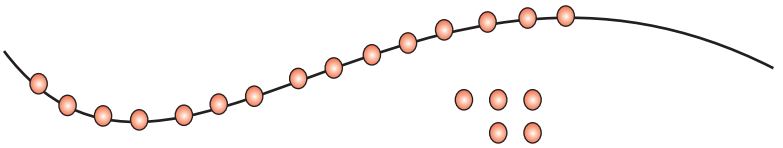
(iii)



☐ - ☐ = 10

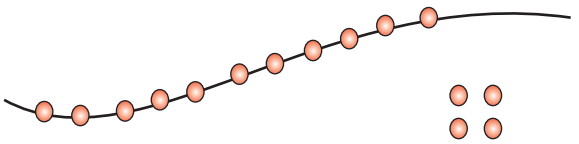
7. माला में 20 मोती थे। माला टूट गई और 5 मोती बिखर गये। अब बताओ माला में कितने मोती बचे?

(i)



20 - 5 = ☐

(ii) माला में 15 मोती थे। माला टूट गई और 4 मोती बिखर गए।



15 - 4 = ☐

दो अंकों की संख्या में एक अंक व दो अंक की संख्या को जोड़ना–
नीचे बरामदे में 1 से 100 तक खाने बनाकर गिनती लिखी हुई है।
कदम चलो और बताओ कहाँ पहुँचेंगे?

											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
																														21
																														22
																														23
67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84													24
66																	85													25
65																	86													26
64																	87													27
63						100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88												28
62																														29
61																														30
60																														31
59																														32
58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34						33

आप 7 पर खड़े हैं 5 कदम चलकर कहाँ पहुँचेंगे?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

7 + 5 = 12 या

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 5 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

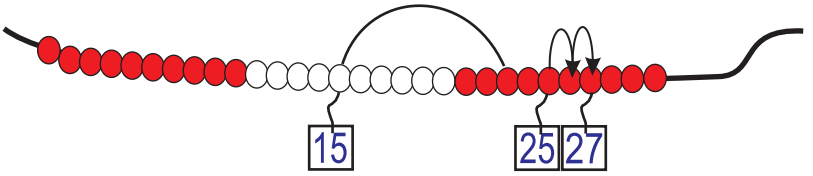
कदम गिनिए व खाली जगह भरिए –

12 + 7 = ☐ 13 + 5 = ☐

6 + 8 = ☐ 9 + 8 = ☐

इन सवालों को मोती की माला से भी कर सकते हैं –

मोती माला में 15 में 12 को इस प्रकार जोड़ते हैं।



15 + 10 + 2 = 27

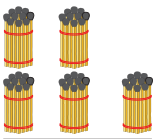
मोती माला की सहायता से हल करो–

17 +13	28 + 23	72 +15	56 +27
_____	_____	_____	_____

एक तरीका ऐसा भी –

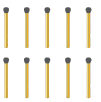
23
+35
58

दहाई



5

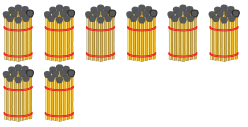
इकाई



8

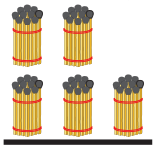
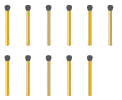
67
+21

दहाई



इकाई

हासिल वाली जोड़ –

	दहाई	इकाई
26 +35 61	 5 +1 6	 11

11 इकाई = 10 इकाई + 1 इकाई
= 1 दहाई + 1 इकाई
इसलिए 5 दहाई बढ़कर
6 दहाई हो जाएगी।

इसी प्रकार

	दहाई	इकाई
56 +17 ____	____ ____	____ ____

अभ्यास

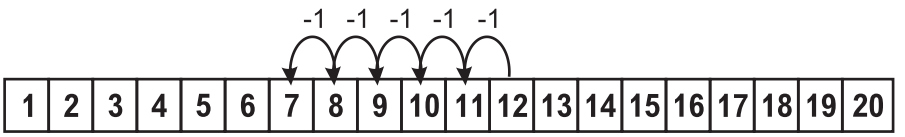
हल कीजिए –

67 +25 ____	37 +34 ____	56 +19 ____	67 +23 ____

घटाव –

दो अंकों की संख्या में से एक अंक व दो अंकों की संख्या घटाना,

अब फिर से बरामदे में बनी पट्टियों पर पीछे की ओर कदम बढ़ाते हैं –



विनीता 12 पर खड़ी है उसे 5 कदम पीछे की ओर चलना है तो वह 7 पर पहुँचेगी।

अतः 12 में से 5 घटाना अर्थात् 12 - 5 = 7

संख्या पट्टी के आधार पर बताइए –

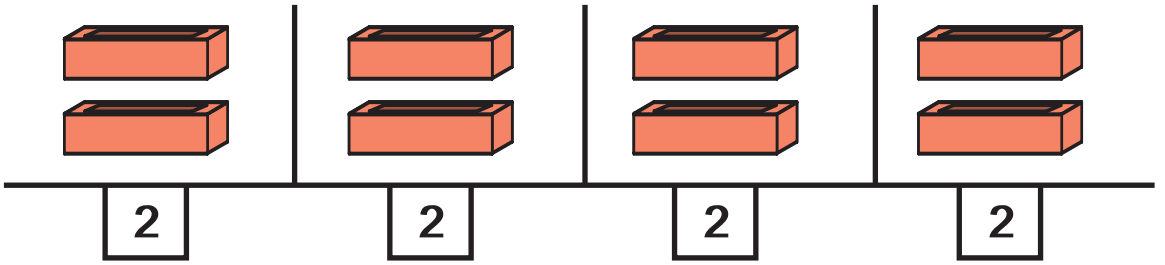
1. राम 12 पर खड़ा है, 10 कदम पीछे चलने पर कहाँ पहुँचेगा? ☐
2. सिमरन 67 पर खड़ी है, 18 कदम पीछे चलने पर कहाँ पहुँचेगी? ☐
3. आदर्श 25 पर खड़ा है, 9 कदम पीछे चलने पर कहाँ पहुँचेगा? ☐
4. अन्नु 37 पर खड़ी है, 14 कदम पीछे चलने पर कहाँ पहुँचेगी? ☐
5. रोशन 93 पर खड़ी है, 27 कदम पीछे चलने पर कहाँ पहुँचेगी? ☐

अभ्यास

1. रजत के थैले में 12 गेंदें हैं; वह उसमें 5 गेंदे और डाल देता है तो अब थैले में कुल कितनी गेंदें हो गई?
2. माया के पास 52 रूपये थे। उसके मामा ने 20 रूपये और दिए तो माया के पास कितने रूपये हो गए?
3. पायल के पास 8 पेंसिलें हैं; उसने 5 पेंसिलें और खरीदी। अब पायल के पास कितनी पेंसिले हो गई?
4. राजू ने 18 बकरियों में से 5 बकरियाँ बेच दी। अब उसके पास कितनी बकरियाँ बची?
5. हीरा के पास 5 गायें, 2 बैल, 3 भैंसें तथा 4 भेड़ें हैं तो हीरा के पास कुल कितने पशु हैं?

अध्याय 7 गुणा

चित्रों को देखिए और समझिए –



प्रत्येक समूह में कितनी ईंटें हैं? 2

ईंटों के कितने समूह हैं? 4

कुल कितनी ईंटें हैं? ☐

2 ईंटें 4 बार = 8

अर्थात्

2 + 2 + 2 + 2 = 8

4 बार 2 को 4 गुणा 2 बोलते है।
अर्थात् 4 × 2 = 8

☐ ☐ ☐ ☐

प्रत्येक समूह में कितने केले हैं? ☐

केलों के कितने समूह हैं? ☐

कुल कितने केले हैं? ☐

इसे गुणा के प्रतीक से निरूपित कीजिए ☐

☐ x ☐ = ☐

गुणा यानि बार–बार जोड़ना

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

(1) 2 + 2 + 2 =	☐	3 बार 2 =	☐
(2) 5 + 5 + 5 =	☐	3 बार 5 =	☐
(3) 4 + 4 =	☐	2 बार 4 =	☐
(4) 3 + 3 =	☐	--- बार 3 =	☐
(5) 8+8+8+8 =	☐	4 बार --- =	☐
(6) 9 + 9 + 9 =	☐	--- बार --- =	☐
(7) 6 + 6 =	☐	2 बार 6 =	☐
(8) 4 बार 2 =	☐	2 + 2 + 2 + 2 =	☐
(9) 3 बार 6 =	☐	6 + 6 + 6 =	☐
(10) 5 बार 4 =	☐	---+---+---+---+--- =	☐

50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

अध्याय 8. बराबर बँटवारा

नीचे सारणी में वस्तुओं को दिए गए डिब्बों में बराबर–बराबर भरने पर प्रत्येक में कितनी–कितनी आएगी ?

वस्तु	डिब्बों की संख्या	प्रत्येक में कितने–कितने
6 चॉकलेट	3 में	
16 लड्डू	2 में	
28 गेंदे	7 में	
15 पेंसिलें	5 में	
14 केले	2 में	
	7 में	

इन्हें भी कीजिए –

आपके पास 10 लड्डू हैं। 5–5 लड्डू रखने के लिए कितने डिब्बों की आवश्यकता होगी ?

हल : 10 लड्डू को 5–5 लड्डू रखने के लिए 2 डिब्बों की आवश्यकता होगी।

अब आप बताओ 2–2 लड्डू रखने के लिए कितने डिब्बों की आवश्यकता होगी ?

इसी प्रकार –

24 सेवों को बराबर–बराबर रखने के लिए कितने डिब्बों की आवश्यकता होगी यदि

24 सेव–प्रत्येक डिब्बे में 2–2 सेव रखें तो .....

24 सेव–प्रत्येक डिब्बे में 3–3 सेव रखें तो .....

शिक्षक इस प्रकार और भी अभ्यास करने के मौके देवें।

बच्चों! बार–बार घटाव को ही बराबर बँटवारा कहते हैं।

आओ इन्हें भी करें –

24 अमरूद को इस प्रकार बाँटते हैं कि प्रत्येक को 3–3, 4–4, 6–6 और 8–8 अमरूद मिलें।

(i) 24 – 3 = 21

21 –3 = 18

☐ –3 = ☐

☐ –3 = ☐

☐ –3 = ☐

☐ –3 = ☐

☐ –3 = ☐

☐ –3 = 0

(ii) 24 – 4 = 20

☐ – 4 = ☐

☐ – 4 = ☐

☐ – 4 = ☐

☐ – 4 = ☐

☐ – 4 = 0

(iii) 24 – 6 = 18

☐ – 6 = ☐

☐ – 6 = ☐

☐ – 6 = 0

(iv) 24 – 8 = 16

☐ – 8 = ☐

☐ – 8 = 0

अभ्यास 8.1

(1) 16 दीपक को कितने घरों में लगाएँ कि प्रत्येक घर पर बराबर –बराबर दीपक लगें ?

(2) 21 फूलों को कितनी बार बाँटे कि प्रत्येक को बराबर–बराबर फूल मिलें ?

(3) हकीम एक कमरे में 6 कुर्सियाँ रखता है तो बताओ 36 कुर्सियों को कितने कमरों में रखेगा ?

(4) कोयल के पास 100 रुपये का एक नोट है। दुकानदार इस नोट के बदले 20 रुपये के कितने नोट देगा ?

(5) 25 केलों को रामू , टोनू , लीला, अंजू एवं वंश के बीच बराबर बाँटे तो प्रत्येक को कितने–कितने केले मिलेंगे ?

(6) गोपाल के पास 18 चॉकलेट हैं। वह 6 बच्चों में बराबर बाँटना चाहता है। ज्ञात करो कि प्रत्येक बच्चे को कितनी–कितनी चॉकलेट मिलेगी ?

(7) 28 गन्नों को गोमती कितने बच्चों में बराबर–बराबर बाँटे कि प्रत्येक बच्चे को 2 गन्ने मिल जाए ?

(8) 20 सन्तरों को कितने–कितने बच्चों में बाँटे कि प्रत्येक बच्चे को बराबर–बराबर सन्तरे मिलें जबकि –

(अ) प्रत्येक बच्चे को 2–2 संतरे मिलें ?

(ब) प्रत्येक बच्चे को 4–4 संतरे मिलें ?

(स) प्रत्येक बच्चे को 5–5 संतरे मिलें ?

(द) प्रत्येक बच्चे को 10–10 संतरे मिलें ?

(9) 32 पतंगों को कितने बच्चों को देवें कि प्रत्येक को 2–2 पतंगें प्राप्त हो ?

अध्याय 9 मुद्रा

परमू और जूली खिलौने की दुकान पर गए वहाँ उन्होंने बहुत से खिलौने देखे।

1. परमू कौन–कौन से खिलौने खरीद सकता है?

   1. ..... 2. .....

2. जूली कौन–कौन से खिलौने खरीद सकती है?

   1. ..... 2. .....

3. दोनों के पास कुल मिलाकर कितने रूपये है। .....

4. दोनों मिलकर कौन–कौन से खिलौने खरीद सकते हैं?

   .....

5. यदि दोनों मिलाकर कार खरीदते हैं तो उनके पास कितने रुपये शेष बचेंगे? .....

6. बेट खरीदने के लिए उन्हें और कितने रुपये चाहिए?

   .....

7. क्या वे गुड़िया खरीद सकते हैं? .....

इन्हे भी कीजिए –

1. काली के पास एक 10 रूपये का नोट, एक 5 रूपये का सिक्का और 2 रूपये के दो सिक्के है तो उसके पास कुल कितने रूपये होंगे?
2. नाथी अपने पर्स से 50 रूपये का एक नोट एवं 5 रूपये का एक सिक्का निकालती है तो उसने कुल कितने रूपये निकाले?
3. रमेश को सीमा से 40 रूपये लेने है तो सीमा उसे 10–10 रूपये के कितने नोट देंगी?
4. कमला के पास 50 रूपये है। यदि वह 5 रूपये वाली 4 चॉकलेट खरीदती है तो उसके पास कितने रूपये शेष रहेंगे?
5. यदि अजहर खिलौने की दुकान से 10 रूपये की गुड़िया, 8 रूपये की बॉल, 25 रूपये का बेट खरीदता है तो उसे दुकानदार को कुल कितने रूपये देने होंगे?

क्या बराबर हैं? (हाँ / नहीं)

		हाँ
5 रु		.....
10 रु		.....
25 रु		.....
25 रु		.....
50 रु		.....
65 रु		.....
82 रु		.....
94 रु		.....

अध्याय 10 क्या है लम्बा, क्या है छोटा

चित्रों को देखिए और समझिए –

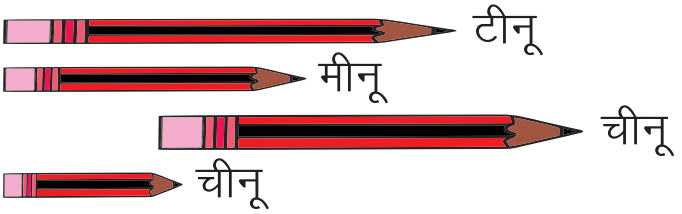
बाँसुरी और बेट में क्या लम्बा है ? ————————————————————

रबर से छोटी कोई दो चीजें सोचकर लिखो ? ————————————————

बेट से लम्बी कोई दो चीजें सोचकर लिखो ? ————————————————

पेंसिल से छोटी किन्हीं दो वस्तुओं के नाम लिखो ? ——————————

एक कक्षा के बच्चों ने अपनी पेंसिलें इकट्ठी की और जाँच की कि किसकी पेंसिल सबसे लम्बी है।



अब बताओं –

किसकी पेंसिल सबसे लम्बी है ? ——————

किसकी पेंसिल सबसे छोटी है ? ——————

मीनू की पेंसिल, टीनू, की पेंसिल से ——— है किन्तु

टीनू व ———— की पेंसिल से छोटी है ?

अध्याय 11 समय

वार	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरूवार	शुक्रवार	शनिवार	रविवार
गतिविधि	स्वच्छता जाँच	फल वितरण	गृह कार्य जाँच	श्रमदान	खेल	बाल सभा	अवकाश

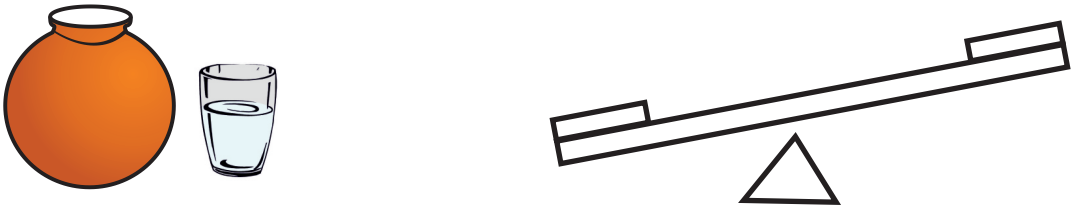
देखिए और बताइए :–

1. सप्ताह के किस दिन श्रमदान होता है ? ————————
2. बालसभा किस दिन आयोजित की जाती है ? ——————————
3. आज यदि मंगलवार है तो किस गतिविधि का आयोजन किया जाना है ? ——————————
4. सप्ताह में कुल कितने दिन होते हैं ? ——————————
5. अवकाश के बाद किस दिन विद्यालय खुलता है ? ——————————
6. मंगलवार का अगला दिन कौनसा है इस दिन क्या गतिविधि होती है ? ——————————
7. खेल किस दिन होते हैं ? ——————————
8. सोमवार सप्ताह का पहला दिन है तो सातवाँ दिन कौनसा होगा ? ——————————

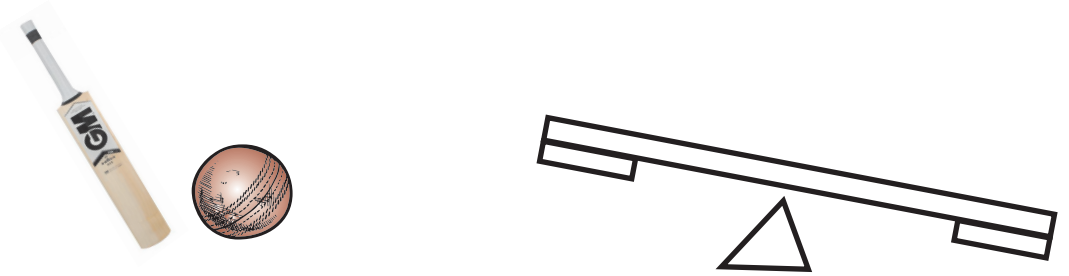
अध्याय 12 हल्का–भारी

चित्रों को देखकर बताओ कि दो वस्तुओं में से कौनसी वस्तु सी–सा में नीचे और कौनसी वस्तु ऊपर आएगी ?

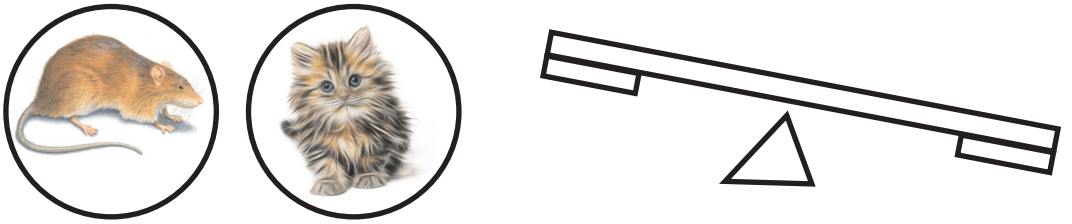
(i)



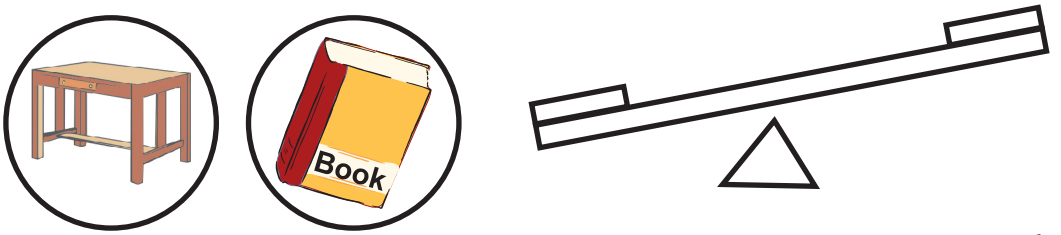
(ii)



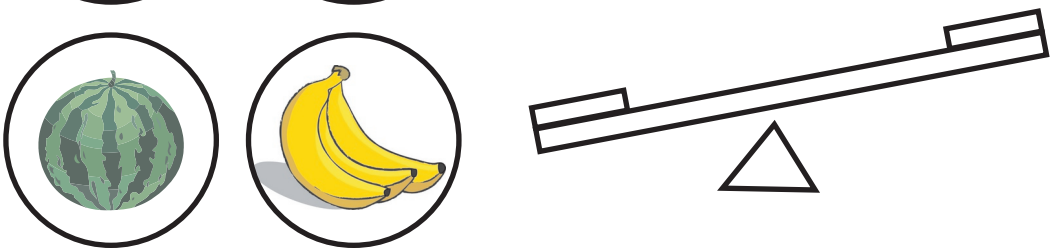
(iii)



(iv)



(v)



अध्याय 13 धारिता

किसमें कितना –

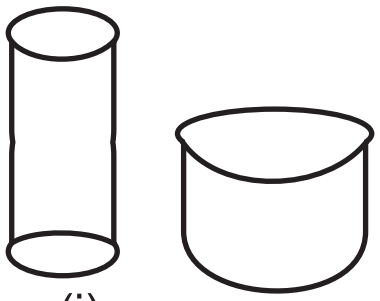
सोहन एक बाल्टी को कप, गिलास व जग से भरने की कोशिश करता है।

अंदाजा लगाइए और बताइए –

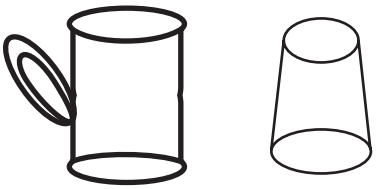
1. कितने बार में कप से बाल्टी को भरा जा सकता है ? ––––––––
2. कितने बार में गिलास से बाल्टी को भरा जा सकता है ? –––––––
3. अब अंदाजा लगाकर बताइए कितनी बार में गिलास से जग को भरा जा सकता है ? ––––––––
4. यदि जग से बाल्टी को भरना हो तो कितनी बार में जग द्वारा बाल्टी को भरा जा सकता है ? –––––––––

जिस बरतन में जितना पानी आ सकता है वह उस बर्तन की धारिता कहलाती है। पानी की जगह, मिट्टी चीनी, नमक आदि भी ले सकते हैं।

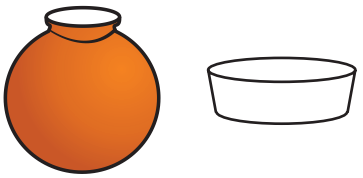
चित्र को देखकर बताइए किस बरतन की धारिता अधिक है।



(i)



(ii)

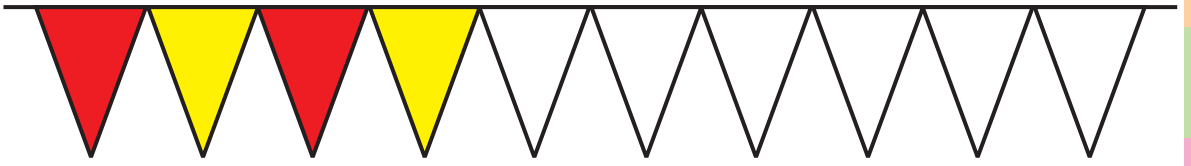


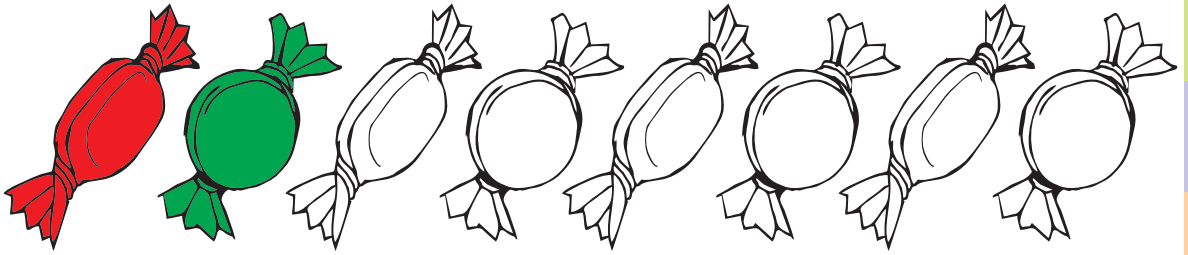
(iii)

(iv)

अध्याय 14 आओ सजाएँ

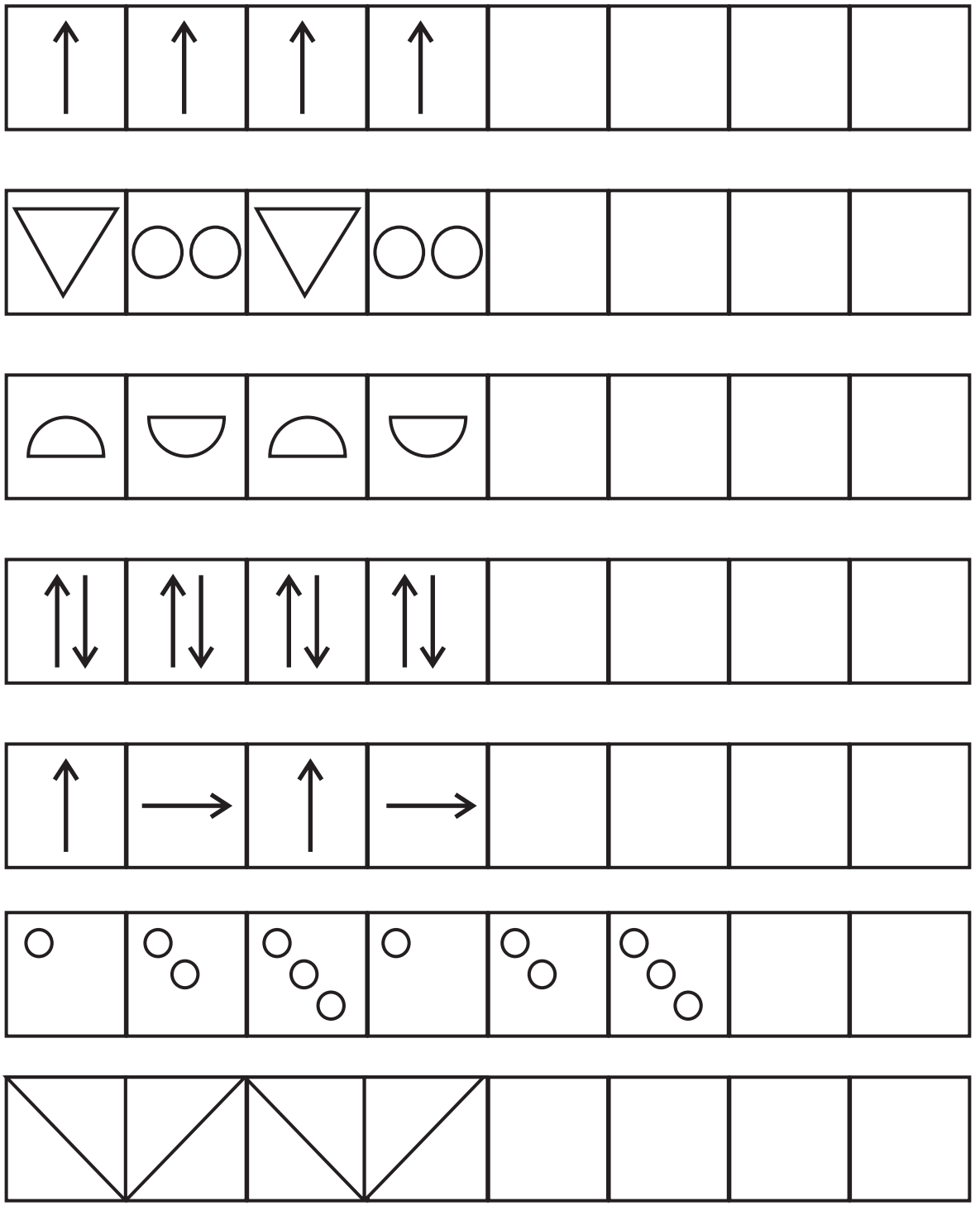
रंग भरिए और आगे बढ़िए–





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

आइए इन पैटर्न को ध्यान से देखिए और इन्हें आगे बढ़ाइए।



शिक्षक इस प्रकार के पैटर्न और बना कर अभ्यास करावें।

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25